



SCIENCE

- Work cooperatively, asking questions and seeking answers while exploring phenomena in their natural world.
- Describe rocks, soil, and water; describe how people use them; and explain how they help animals and plants live.
- Compare how different kinds of soil hold water and support plant life.
- Observe how magnets affect objects and each other.
- Explain and predict how forces (pushes/pulls) affect the motion of an object.
- Know there are many stars in the sky, the sun is a star we see during the daytime, the moon can be seen at night and sometimes during the day, and the moon, stars, and sun all appear to move slowly across the sky.
- Understand humans depend on their natural and human-made environment for survival and can change the natural environment in ways that can help or harm people and other living things.
- Know all living things need food, water, air, ways to dispose of waste, and an environment to live.
- Talk about how plants and animals use air, water, food, and light for growth.
- First Grade Standard for Science: bit.ly/2Lq6IPI

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

- Escribir en forma legible todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Conocer la diferencia entre los sonidos de vocales largos y cortos.
- Leer palabras simples de una sílaba; palabras de dos sílabas al dividir la palabra en sílabas.
- Leer palabras que terminen en "s", "ed", "ing".
- Utilizar el sentido del contexto alrededor de una palabra para determinar
- Leer un texto por su cuenta y en voz alta a un adulto o un niño mayor, luego hacer y responder preguntas del texto.
- Relatar la historia, contar el mensaje o lección central; y volver a contar los detalles claves del texto.
- Describir, dibujar y dar detalles sobre los personajes, escenarios y eventos principales en una historia.
- Decir la diferencia entre libros que cuentan historias y libros que dan información.
- Explicar la diferencia entre dos libros sobre el mismo tema.
- Usar herramientas digitales para crear y publicar escritos.
- de las diferentes partes del libro.
- Describa la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o fragmentos de información en un texto.
- Escribir una opinión organizada, informativa y narrativa con apoyo.
- de las palabras desconocidas y de sentidos múltiples.
- Participar en investigación de grupo y proyectos de escritura, reuniendo información o recordando experiencias personales.
- Basarse en los comentarios - guntas para comprender y agregar detalles al explicar ideas, pensamientos y sentimientos.
- Guía para Padres de Primer Grado: bit.ly/2N3m9KM

MATEMÁTICAS

- Contar hasta 150 desde cualquier número menor de 150.
- Leer y escribir números hasta 100. Representar hasta 100 objetos usando un número escrito.
- Utilizar las estrategias para sumar y restar números dentro del 100 y explicar el razonamiento. Saber y tablas de la suma del 1 al 10.
- Resolver los diferentes tipos de problemas de suma y resta usando los números hasta 20. Encontrar los números que faltan en ecuaciones.
- Determinar si una ecuación de suma o resta es verdadera.
- Dividir los números de dos dígitos en decenas y unidades, y comparar los números de dos dígitos con base en el valor posicional.
- Medir y comparar las longitudes de objetos. Organ3 0 5 253.53pan #Lang (en-US)/MCID 88DC B5on #LaBDC BT5 0 0 5 36.12 81